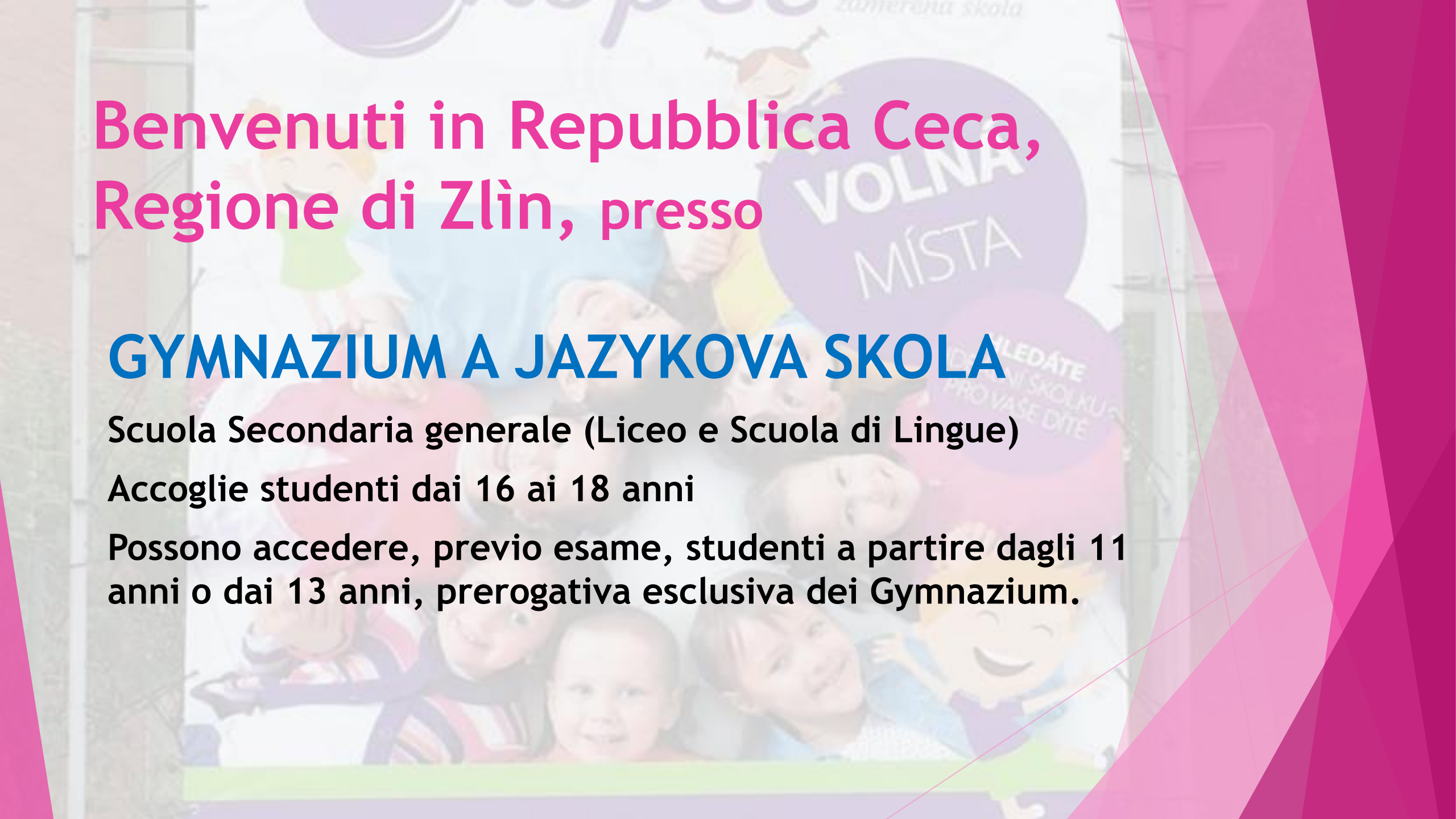


The background features a faded poster of a group of smiling children. Overlaid on the poster are several purple circular graphics containing text in Czech. One circle clearly shows 'VOLNA MÍSTA' (Vacancies). Another circle partially visible contains the text 'VLEDÁTE... NI SKOLKU... PRO VASE DITE' (Do you want... for your child?).

**Benvenuti in Repubblica Ceca,
Regione di Zlín, presso**

GYMNAZIUM A JAZYKOVA SKOLA

Scuola Secondaria generale (Liceo e Scuola di Lingue)

Accoglie studenti dai 16 ai 18 anni

Possono accedere, previo esame, studenti a partire dagli 11 anni o dai 13 anni, prerogativa esclusiva dei Gymnazium.

L'ISTITUTO PARTECIPA A NUMEROSI PROGETTI EUROPEI



INTERVISTA AL DIRIGENTE E ALLO STAFF



DURANTE LA VISITA...







ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

- ▶ La scuola dispone di molti laboratori
- ▶ A seconda dell'articolazione dell'orario delle lezioni, gli alunni si spostano nei vari laboratori
- ▶ L'organizzazione oraria è flessibile e durante le pause gli alunni dispongono di spazi autogestiti
- ▶ In orario extrascolastico gli alunni usufruiscono di attività opzionali
- ▶ La scuola dispone di impianti sportivi all'avanguardia accogliendo al proprio interno l'indirizzo sportivo
- ▶ Alcuni alunni dell'Istituto hanno partecipato alle Olimpiadi

AULA D'INFORMATICA



AULA DI LINGUE



AULA DI STORIA





AULA DI GEOGRAFIA



AULA DI GEOGRAFIA



IMPIANTI SPORTIVI



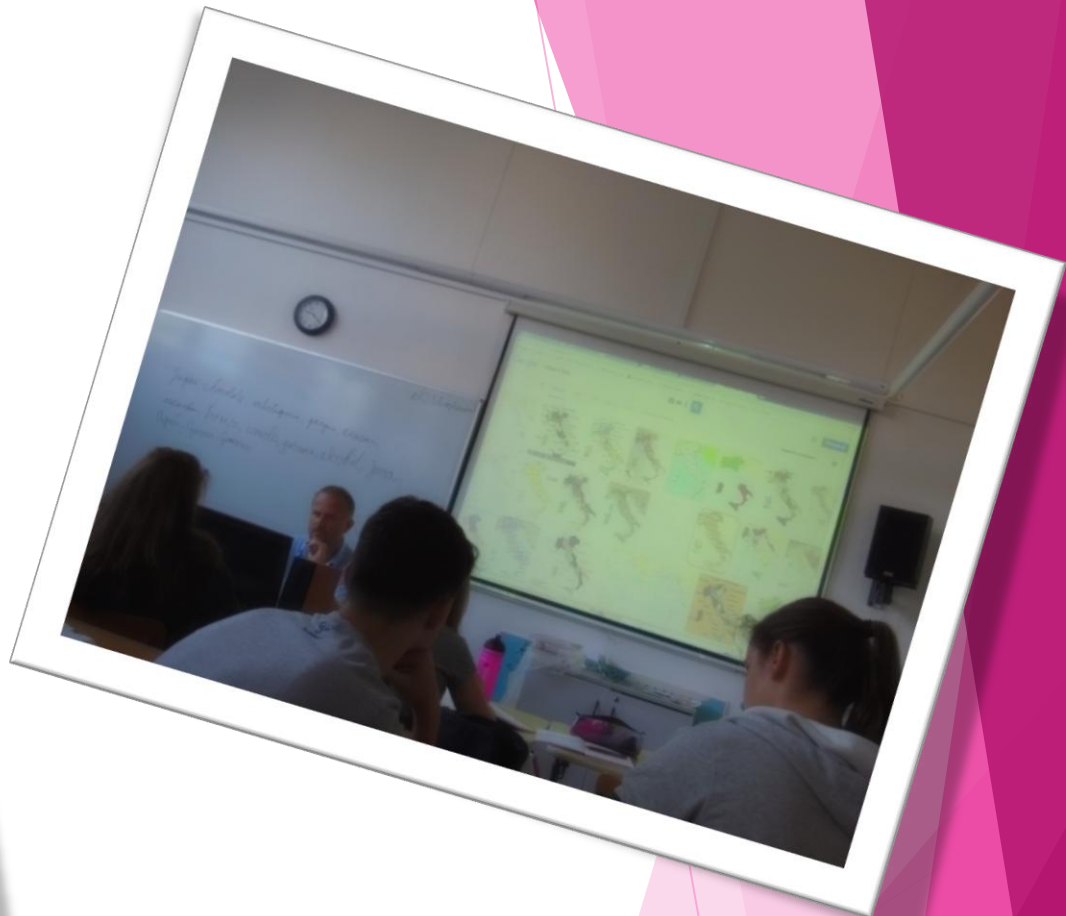
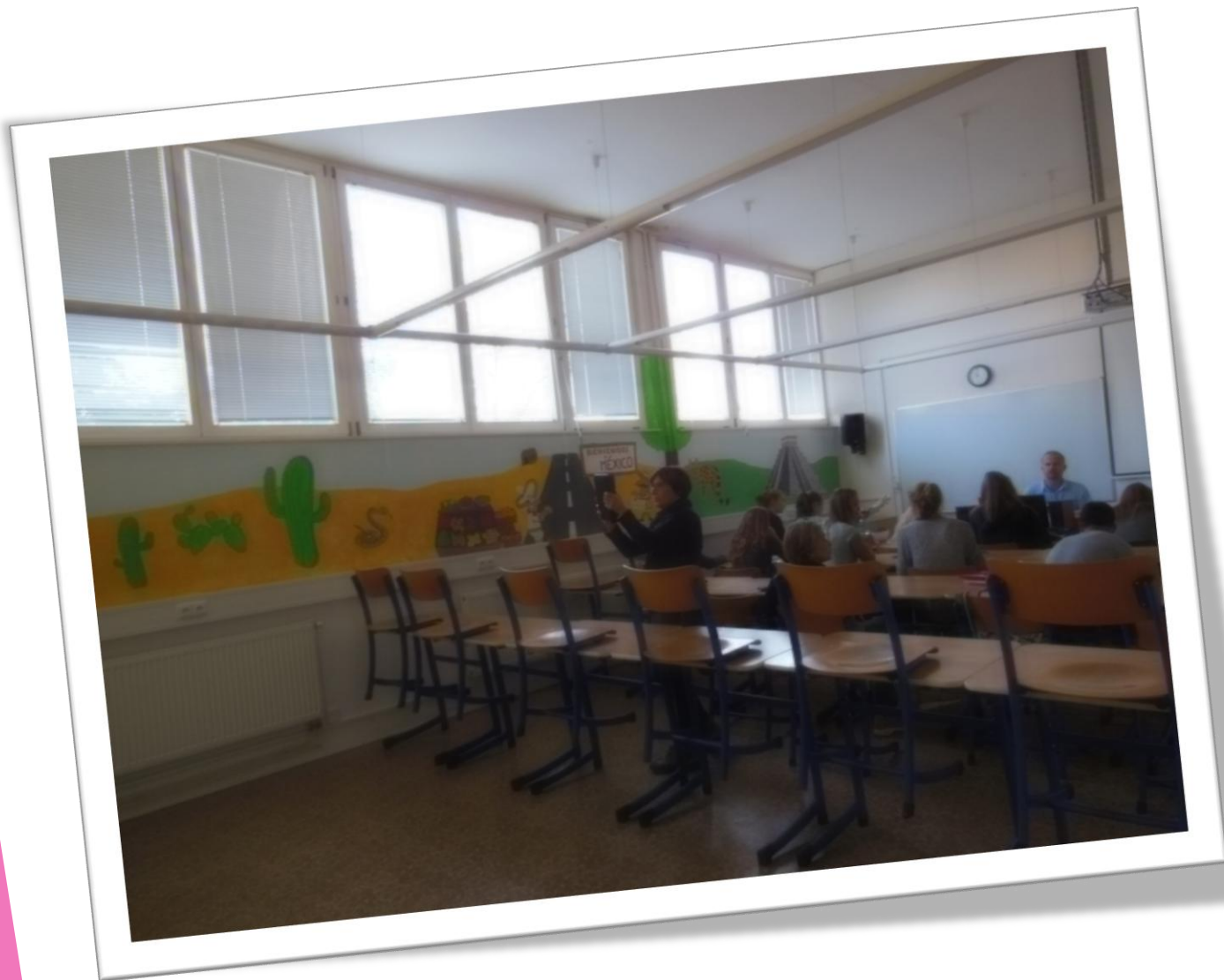
AULA DI CHIMICA





AULA DI SPAGNOLO





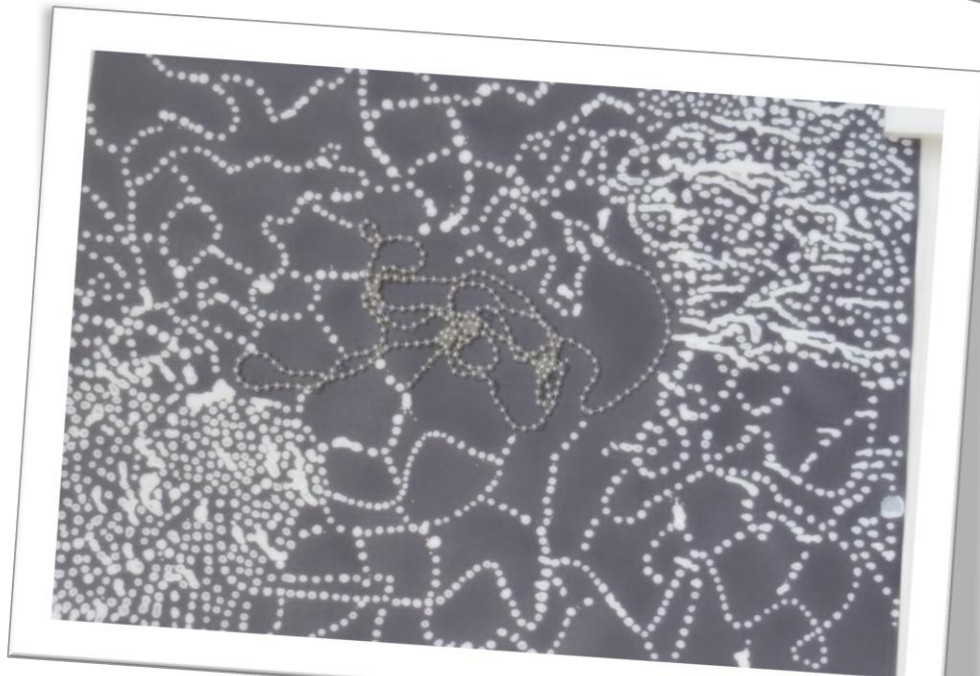
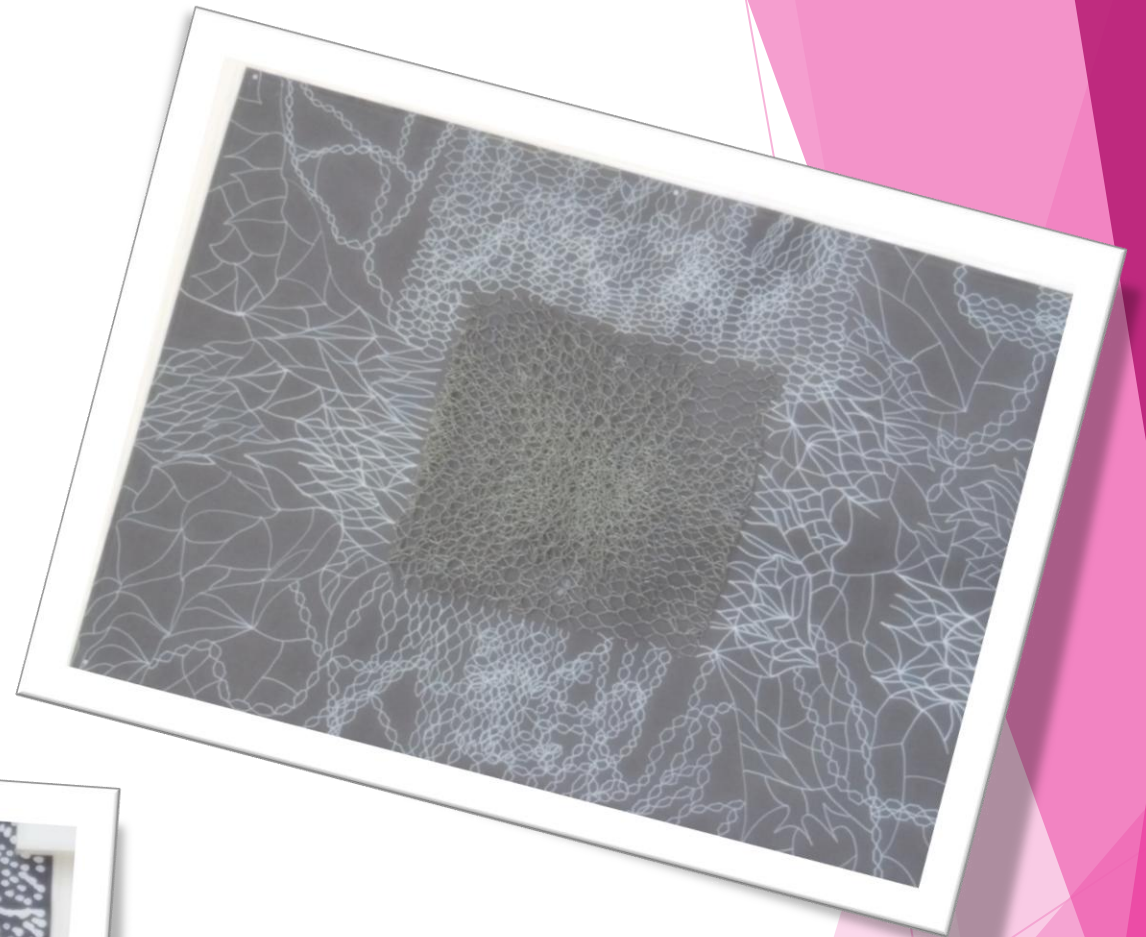
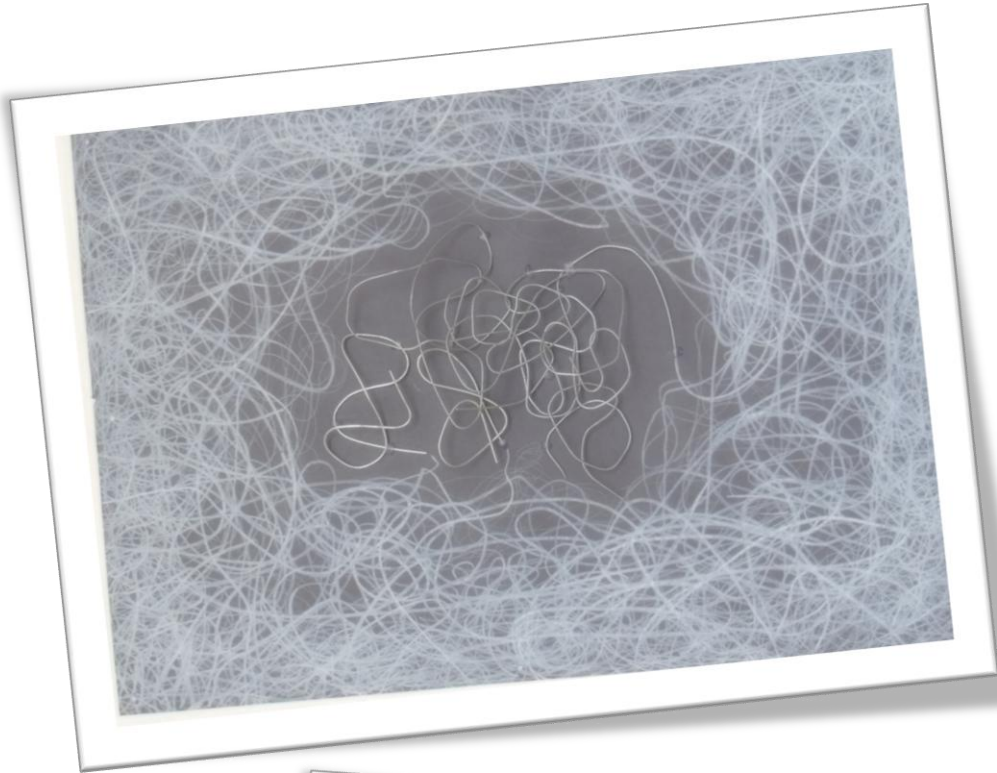
AULA DI LETTERATURA



AULA DI ARTE













SPAZI AUTOGESTITI





REPUBBLICA CECA: ordinamenti

- ▶ SCUOLA MOLTO SELETTIVA IN TUTTI I GRADI DI SCUOLA
- ▶ LA SCUOLA PRIMARIA DURA 9 ANNI ED E' OBBLIGATORIA. Non è previsto un esame al termine della scuola primaria, hanno tentato di introdurre prove standardizzate simili all'Invalsi.
- ▶ Successivamente lo studente può scegliere tra tre PERCORSI SUPERIORI DELLA DURATA DI 4 ANNI:
 1. Grammar school (Licei)
 2. Special school (scuole di indirizzo, tra cui i Tecnici)
 3. Vocational school (Professionali)

E' previsto un esame molto selettivo all'inizio della scuola secondaria.

All'atto di iscriversi lo studente può indicare più scuole; ogni scuola stabilisce un punteggio minimo di accesso, solitamente più alto per Licei e a decrescere Tecnici e Professionali. I Ragazzi che non superano l'esame possono accedere ad alcune scuole che non rilasciano il diploma ma solo una qualifica.

- ▶ E' stata approvata da poco la Legge che rende obbligatoria la SCUOLA DELL'INFANZIA

REPUBBLICA CECA: reclutamento docenti

- ▶ Fine anni '80 è terminato il reclutamento ministeriale
- ▶ Oggi il Ds è completamente autonomo nella scelta dei docenti
- ▶ I docenti inviano il proprio C.V. alle scuole, il Ds valuta quelli pervenuti, sceglie e convoca per un colloquio che solitamente svolge insieme al vice- preside.
- ▶ Individuato il docente più adatto, il Ds può scegliere tra DUE TIPOLOGIE DI CONTRATTI: uno annuale rinnovabile per un ulteriore anno, prima di un contratto a T.I., nel caso di docenti inesperti; uno a tempo indeterminato per docenti con esperienza o con ottime referenze.
- ▶ CONTRATTO DI BASE: 40 H SETTIMANALI di cui 21/22 h di insegnamento, le altre per attività funzionali comprese sostituzioni colleghi assenti; fino a un mese di assenza sostituiscono internamente; primi tre giorni di malattia il docente non riceve retribuzione;
- ▶ STIPENDIO: da 800 a 1100 euro

REPUBBLICA CECA: reclutamento dirigente

- ▶ L'aspirante Dirigente risponde ad un avviso pubblico dell'autorità locale o regionale (a seconda del tipo di scuola)
- ▶ Chiunque può candidarsi, purché in possesso di una laurea attinente al mondo della scuola; di solito chi si candida proviene dalla docenza
- ▶ DURATA CONTRATTO: 6 ANNI, rinnovabili per altri 6; al termine, l'autorità locale o regionale può pubblicare un altro avviso, al quale può partecipare lo stesso dirigente. Nell'ambito del contratto del Dirigente possono essere previste ore di insegnamento.
- ▶ Al termine di un mandato, se valutato in modo non positivo, il Dirigente scolastico può tornare al ruolo di insegnante.

VALUTAZIONE DI SISTEMA

REPUBBLICA CECA

- ▶ **NON ESISTE OBBLIGO NORMATIVO PER AUTOVALUTAZIONE**, ma è una scelta della scuola, ai fini della **RENDICONTAZIONE SOCIALE** sui risultati, considerata molto importante.
- ▶ Le scuole che fanno autovalutazione, hanno costruito autonomamente alcuni strumenti quali **QUESTIONARI ALLE FAMIGLIE, STATISTICHE, COLLOQUI**

ITALIA

- ▶ La valutazione delle scuola discende dal «**REGOLAMENTO SUL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE IN MATERIA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE**» (DPR 80/2013)
- ▶ L'**AUTOVALUTAZIONE** rappresenta la prima fase del processo di valutazione
- ▶ Nell'a.s. 2014/2015 per la prima volta le scuole hanno affrontato l'autovalutazione e al termine il **NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)** ha redatto un **PIANO DI MIGLIORAMENTO**, che attualmente le scuole stanno portando avanti.

VALUTAZIONE DI SISTEMA

REPUBBLICA CECA

- ▶ Le scuole che decidono di svolgere un processo di autovalutazione decidono quali aspetti indagare, definiscono tempi e strumenti.
- ▶ Aspetto predominante sono gli esiti dell'apprendimento, anche in termini di risultati a distanza
- ▶ Al termine del processo di autovalutazione dei singoli aspetti, pubblicano un REPORT
- ▶ IL REPORT PUBBLICATO SUL SITO DELLA SCUOLA è ANALIZZATO DAGLI ISPETTORI, PRIMA DI UN'ISPEZIONE.

ITALIA

- ▶ LA VALUTAZIONE ESTERNA delle scuole VIENE CONDOTTA DAI NEV (Nuclei Esterni di Valutazione).
- ▶ LA VALUTAZIONE da parte del NEV AVVIENE SULLA BASE DI UN CAMPONAMENTO CASUALE DELLE SCUOLE ed è orientata a promuovere una riflessione e un confronto interno alla scuola ai fini del miglioramento.
- ▶ LE SCUOLE SORTEGGIATE VENGONO INFORMATE POCHI GIORNI PRIMA.

VALUTAZIONE DI SISTEMA

REPUBBLICA CECA

- ▶ L'ispettorato (Ceská školní inspekce) dipende direttamente dal Ministero dell'Istruzione, della gioventù e dello sport
- ▶ C'è un Ispettore generale che dirige l'Ispettorato con sede a Praga e 14 ispettori regionali, uno per ogni regione.
- ▶ Ogni ispettore regionale è supportato da altri funzionari

ITALIA

- ▶ Il NEV è costituito da tre membri:
un Dirigente tecnico del Miur,
un esperto proveniente dal mondo della scuola Es. un Dirigente
e una figura esterna al mondo della scuola con esperienza in ambito valutativo

VALUTAZIONE DI SISTEMA

REPUBBLICA CECA

- ▶ Le ISPEZIONI PIÙ COMPLESSE avvengono di routine ogni 6 anni, indipendentemente dal rapporto di autovalutazione e invest tutti gli aspetti della scuola, condizioni, processo di educazione e risultati di apprendimento.
- ▶ Le ISPEZIONI PARZIALI avvengono solo su determinati aspetti, individuati come carenti
- ▶ Le ISPEZIONI TEMATICHE si svolgono su specifiche tematiche di interesse del Ministero
- ▶ Di solito gli ispettori avvertono le scuole 10 gg. Prima e richiedono la documentazione necessaria.
- ▶ L'utenza non soddisfatta si rivolge agli ispettori: in tal caso sono tenuti ad intervenire

ITALIA

- ▶ La valutazione esterna si concretizza in diversi momenti
 1. Prima della visita vera e propria, il nevr studia documenti e dati sulla scuola;
 2. La VISITA vera e propria dura tre giorni durante i quali si svolgono incontri con la dirigenza e con lo staff, interviste individuali e di gruppo al Dsga, ai docenti, ai docenti del Niv, al personale ata, ai genitori, agli studenti.
 3. Visita e osservazione di spazi e laboratori, soprattutto al fine di osservarne l'uso.

VALUTAZIONE DI SISTEMA

REPUBBLICA CECA

► LE ISPEZIONI INDAGANO alcuni ASPETTI PRIORITARI

1. Condizioni
2. Processo di educazione
3. Risultati

L'osservazione in classe riveste un'importanza fondamentale

ITALIA

► La valutazione esterna si concentra su alcuni aspetti

1. Contesto
2. Processi
3. Risultati

Acquistano importanza:

1. Curriculum
2. Modalità di progettazione e valutazione
3. Ambienti di apprendimento
4. Continuità
5. Inclusione
6. Orientamento.

VALUTAZIONE DI SISTEMA

REPUBBLICA CECA

► Le scuole al termine della valutazione ricevono un giudizio:

1. Eccellente
2. Standard
3. Sufficiente ma con necessità di miglioramento
4. insoddisfacente

ITALIA

1. Al termine della visita il NEV esprime una valutazione che varia da 1 (situazione molto critica) a 7 (situazione eccellente).
2. Il Nev esplicita le motivazioni di eventuali discordanze rispetto alla valutazione attribuita dalla scuola stessa all'interno del Rav

VALUTAZIONE DI SISTEMA

REPUBBLICA CECA

- ▶ Le scuole che ricevono una valutazione insoddisfacente sono tenute alla restituzione dei registri.
- ▶ Se il Dirigente non è ritenuto adeguato, l'ispettore può suggerire all'autorità locale che lo ha assunto di rimuoverlo.

ITALIA

- ▶ Nel rapporto di valutazione del Nev vengono evidenziati punti di forza e di criticità.
- ▶ In relazione alle criticità vengono suggeriti percorsi di miglioramento e quindi modalità di adeguamento del proprio piano di miglioramento.

VALUTAZIONE DI SISTEMA

REPUBBLICA CECA

- ▶ FINALITA' DELLA VALUTAZIONE DI SISTEMA:
- ▶ PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO MA AL TEMPO STESSO CHIUDERE ISTITUTI RITENUTI INSODDISFACENTI

ITALIA

- ▶ FINALITA' DELLA VALUTAZIONE DI SISTEMA
- ▶ PROMUOVERE IL MIGLIORAMENTO DI TUTTE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.

BILANCIO DELLA VISITA

PUNTI DI FORZA

- ▶ Monitoraggio dei risultati a distanza;
- ▶ Coinvolgimento delle famiglie nell'ampliamento dell'offerta formativa, attraverso contributi economici finalizzati a progetti specifici;
- ▶ Puntuale rendicontazione rispetto ai risultati conseguiti con i contributi;
- ▶ Rendicontazione sociale sistematica di tutti i risultati;
- ▶ Valorizzazione delle eccellenze

PUNTI DI DEBOLEZZA

- ▶ Scarsa inclusività del sistema scolastico in generale;
- ▶ Presenza di classi/scuole differenziali;
- ▶ Valutazione centrata sui risultati di apprendimento e non sulla certificazione delle competenze

Grazie per l'attenzione