



Istituto Istruzione Superiore
Alessandro Volta
Pescara

Apprendere (mediante) la tecnologia

La scuola digitale in Abruzzo: condividere per crescere

Teramo, 31 marzo 2015



Competenze digitali

Polo Formativo Regionale

IIS Volta – Pescara (scuola capofila)

ITCG Acerbo – Pescara

Istituto Comprensivo n. 8 – Pescara

Liceo Scientifico D'Ascanio – Montesilvano

Istituto Comprensivo n. 4 – Chieti Scalo

Liceo Scientifico Masci – Chieti

Liceo Artistico – Castelli

Liceo Scientifico Curie – Giulianova

Istituto Comprensivo Mambelli-Barnabei-Radice – Atri

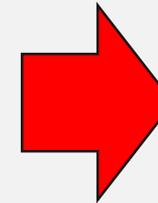
Direzione Didattica Amiternum – L'Aquila



Are tematiche

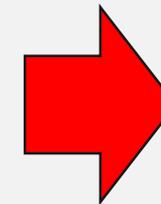
Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa.

*Analisi delle potenzialità dell'uso dell'e-learning nella didattica.
Elementi fondamentali nella progettazione di uno spazio virtuale.
Progettazione e sperimentazione di corsi e-learning su piattaforme open source (Moodle2)*



IIS Volta

*Analisi delle potenzialità dell'uso della LIM nella didattica.
Progettazione sperimentazione di percorsi didattici per la LIM*



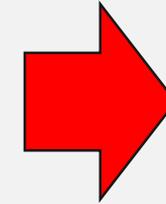
ITCG Acerbo



Aree tematiche

Discipline scientifiche e TIC

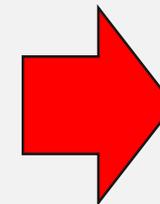
*Studio ed analisi di software open source e free dedicati
(ad esempio maxima per la matematica e tracker e audacity per la fisica)
Progettazione di percorsi didattici*



I C N. 8 - Pescara

Discipline artistiche e TIC

*Analisi di quella che oggi si definisce «digital art», forme di arte elaborate in
formato digitale (fotografie, video, audio, ...).
Progettazione e realizzazione di percorsi didattici*



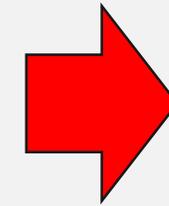
Liceo Artistico Castelli



Aree tematiche

Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing
ROBOTICA EDUCATIVA

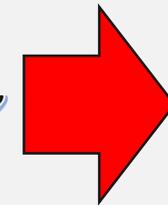
Il ruolo della robotica nella didattica delle competenze.
Elementi fondamentali della robotica educativa
Elementi di programmazione a oggetti.
Assemblaggio di robot con kit Lego Mindstrom



IIS Volta
Liceo Curie

Inclusione e TIC

Analisi dei principali software open source e free (come Balabolka, FacilityOffice, Clip Claxon per la costruzione di attività/percorsi rivolte a studenti DSA o BES)
Progettazione di percorsi didattici



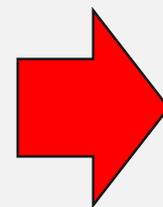
Liceo D'Ascanio
Liceo Curie
I C N. 4 – Chieti Scalo



Aree tematiche

Libri digitali e contenuti integrativi

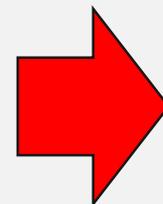
Progettazione di percorsi didattici che tengano conto delle strategie didattiche elaborate sulla base dell'esperienza personale «raccontata» attraverso tecniche innovative (come il digital storytelling).



Direzione didattica Aniternum
Liceo Masci

Sicurezza e TIC

Navigazione sicura, privacy (social network e leggi di tutela della privacy), netiquette, elementi di crittografia, transazioni sicure, validazione delle fonti



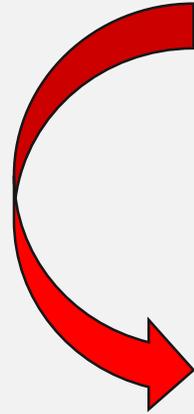
I C
Mambelli-Barnabei-Radice
ITCG Acerbo



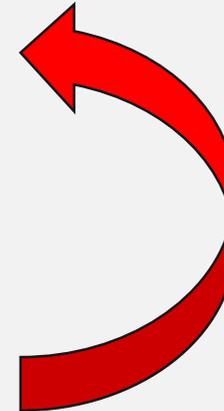
Piattaforma E-Learning blended

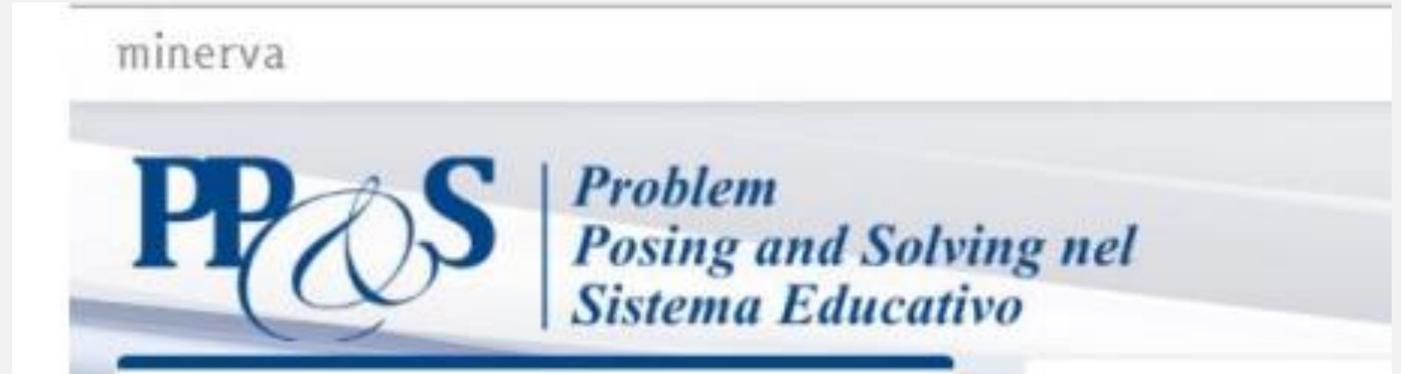


Docenti



Studenti





IIS Volta – Pescara

Liceo Scientifico D'Ascanio – Montesilvano

Liceo Scientifico Curie – Giulianova

Liceo Scientifico Einstein – Teramo

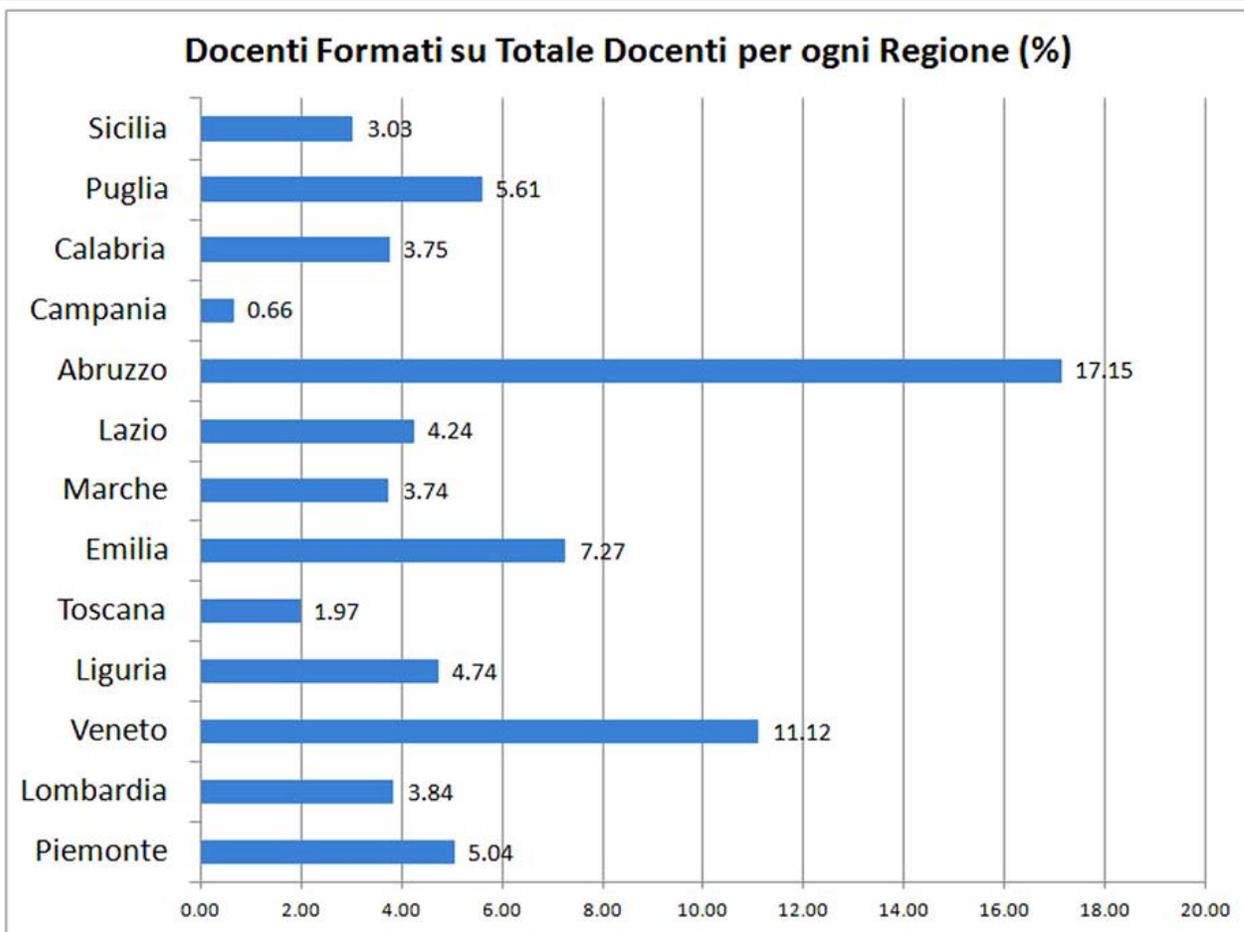
IPSIA Di Marzio-Michetti - Pescara

Istituto Crocetti-Cerulli - Giulianova

**Community of practices
Learning Community**



Formazione regionale Maple



Prof.ssa Marina Marchisio
Torino, settembre 2014



24 gennaio 2014



Laboratori itineranti
18 dicembre 2014
LS OSA



IIS Volta

Membro ufficiale delle 49 scuole di eccellenza per la robotica in Italia

RCJ 2013 Pescara



Membro del Direttivo

Manifestazione nazionale nel 2013





Montesilvano 2013



Drones and games to study the environment in which we live

Agricoltura



Nutrizione





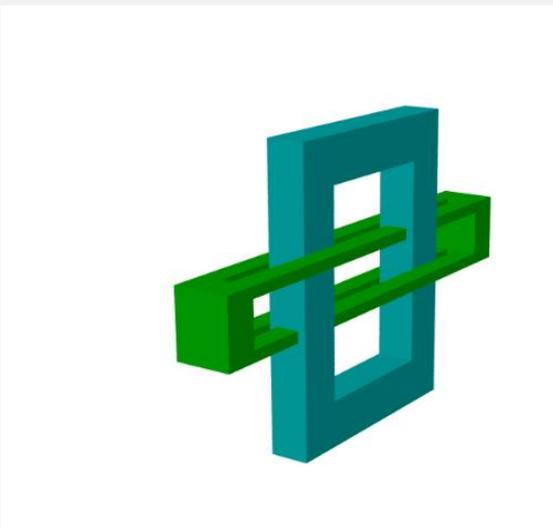
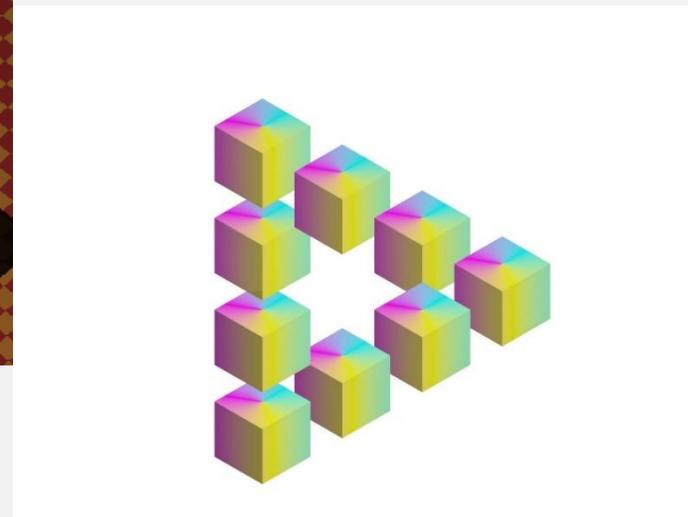
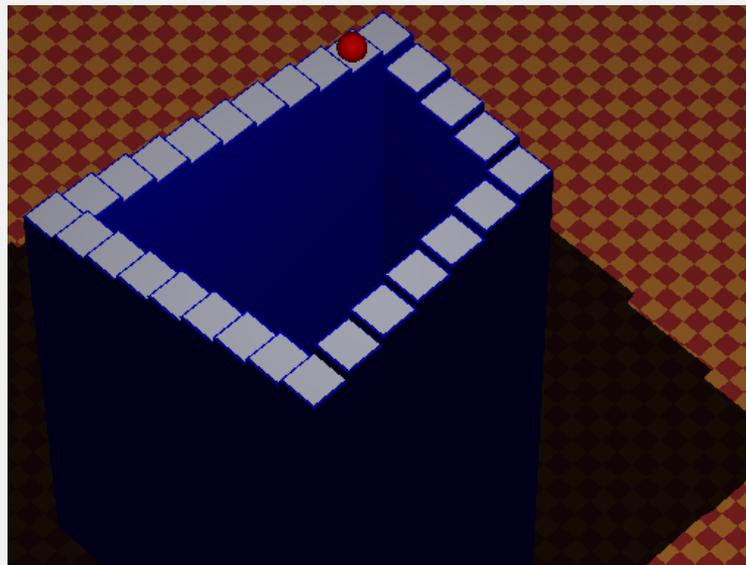
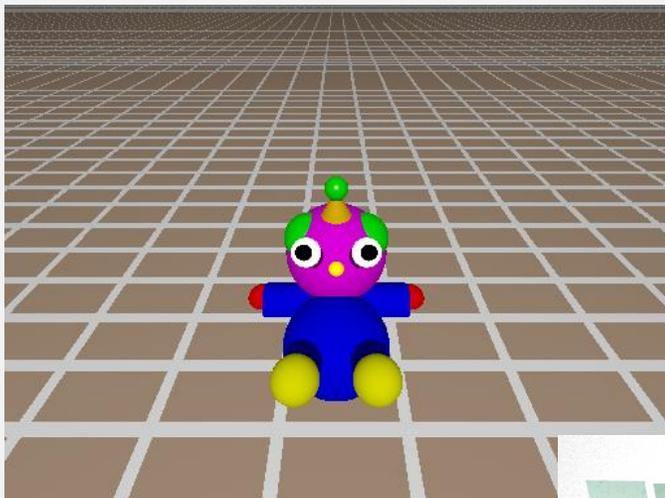
Tecnologie in agricoltura, la rivoluzione nel mondo della formazione e del lavoro
Dalla precision farming all'uso dei droni: i nuovi sbocchi professionali



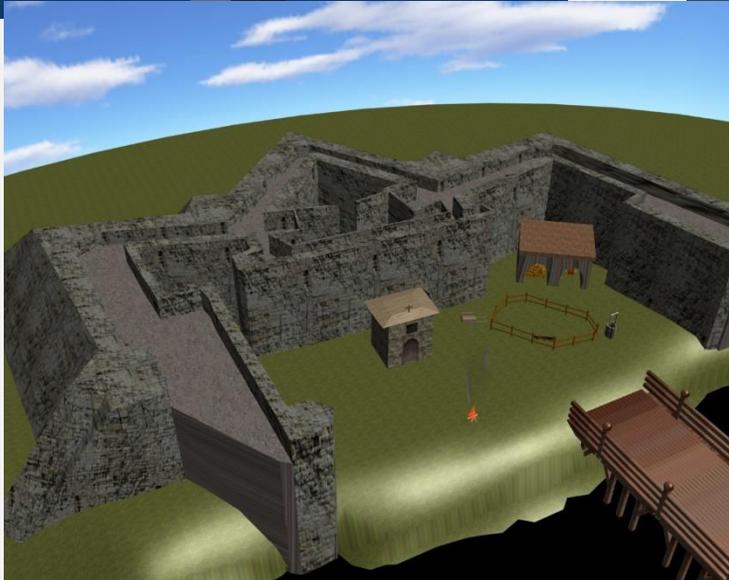
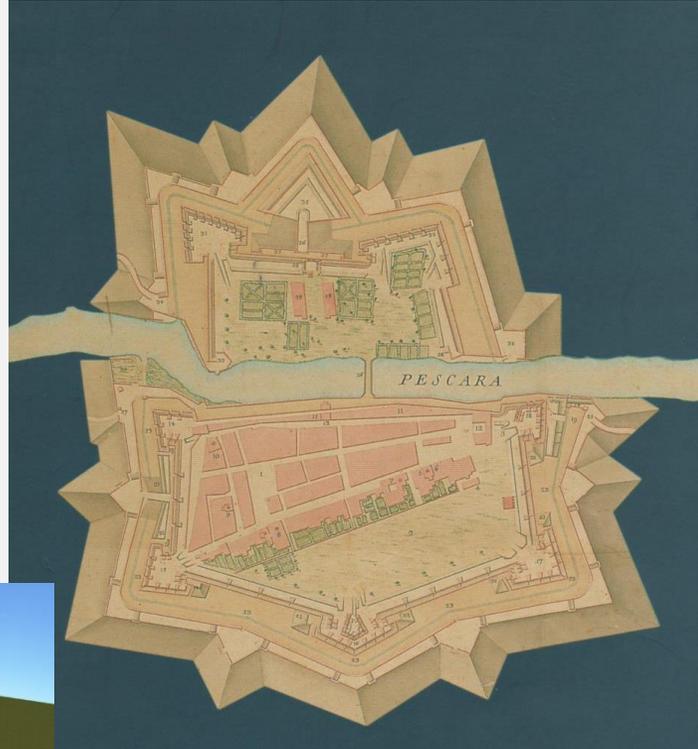
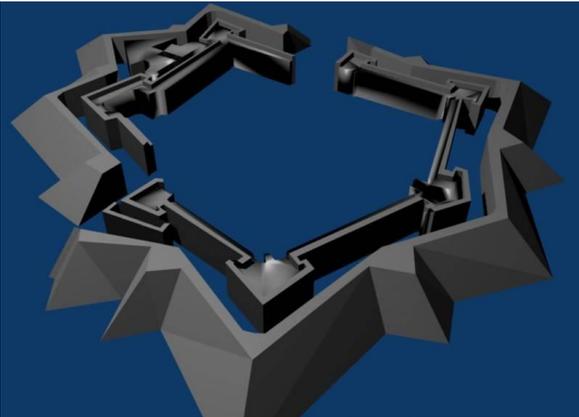


Computer Graphics





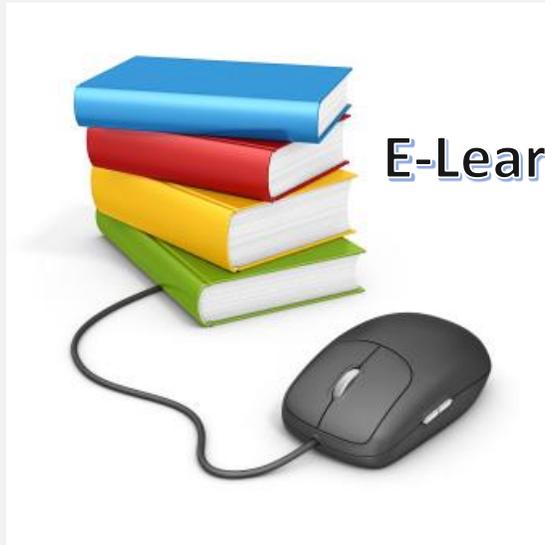
```
sphere{<0,0,0>,1.0 scale<2,0.4,1>  
  translate< 0,0, 0> texture{...}}  
sphere{<0,0,0>,1.0 scale<1,1,2>  
  translate<-1,2,-3> texture{...}}  
sphere{<0,0,0>,1.0 scale<1,1,0.2>  
  translate< 2,3, 5> texture{...}}
```



Piazzaforte di Pescara



Formazione ... le ultime



E-Learning



webtrotter





I computer sono incredibilmente veloci, accurati e stupidi. Gli uomini sono incredibilmente lenti, inaccurati e intelligenti. L'insieme dei due costituisce una forza incalcolabile.

Albert Einstein

Grazie!